学校番号	２０５

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学基礎演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	化学基礎　（東京書籍株式会社）						
副教材等	つかむ化学基礎（浜島書店編集部） 大学入学共通テスト化学基礎単元別問題集＜第２版＞（駿台文庫） 2027-駿台大学入学共通テス実戦問題パックⅤ化学基礎（駿台文庫）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業は、単元別の問題演習を通して、化学の基本的な知識を整理し、問題の解法を体得し、共通テストレベルに対応できるよう生徒の実力向上を図ります。教科書をしっかりマスターすることが基本です。しっかり読んで整理していきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】・まとめや問題演習を通して、化学と物質の特徴やその構造などについて、基本的知識や学力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】・問題演習や実験等を通して、科学的に考察し、表現する力や考える力を育む。
【学びに向かう力、人間性等】・化学の特徴や物質に関する事物・現象について、興味・関心を育む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学と物質について､化学の特徴やその構造などについて基本的知識を身につけ、理解しているとともに, 科学的に探究するために必要な、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を理解し、身につける。	化学と物質について,科学的に考察し表現しているなど,科学的に探究している。	化学の特徴や物質に関する事物・現象について関心を持ち、積極的、意欲的に学ぼうとする姿勢がある。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	教科書全般	物質の分離・精製,単体と化合物,熱運動と物質の三態 原子の構造,電子配置と周期表 イオンとイオン結合,分子と共有結合,金属と金属結合 原子量・分子量・式量、物質量、溶液の濃度、化学反応式の表し方、化学反応式の表す量的関係	a: 化学的な基本知識を身につけ、理解しているとともに,科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を理解している。 b: 化学と物質について、科学的に考察し表現しているなど,科学的に探究している。 c:化学と物資について関心をもち、授業に意欲的に取り組み、興味を持った分野を自ら学習している。	定期考査	定期考査	小テスト 問題集ノート 通常授業に取り組む姿勢
2学期	教科書全般	酸・塩基、水素イオン濃度とpH、中和反応と塩、中和滴定 酸化と還元、酸化剤と還元剤、金属の酸化還元反応、酸化還元反応の応用	a: 化学的な基本知識を身につけ、理解しているとともに,科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を理解している。 b: 化学と物質について、科学的に考察し表現しているなど,科学的に探究している。 c:化学と物資について関心をもち、授業に意欲的に取り組み、興味を持った分野を自ら学習している。	定期考査	定期考査	小テスト 問題集ノート 通常授業に取り組む姿勢
3学期	教科書全般	総合演習	a: 化学的な基本知識を身につけ、理解しているとともに,科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を理解している。 b: 化学と物質について、科学的に考察し表現しているなど,科学的に探究している。 c:化学と物資について関心をもち、授業に意欲的に取り組み、興味を持った分野を自ら学習している。	小テスト	小テスト	小テスト 問題集ノート 通常授業に取り組む姿勢

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度